

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В КИТАЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

- китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Этнические конфликты в Китае

Рабочая программа дисциплины

Составитель: кандидат исторических наук, ст. преп. кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Этнические конфликты в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об основных этнических конфликтах в Китае. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные этнические конфликты в Китае, причины и особенности их развития.

Задачи дисциплины-

- 1) изучить основные культурные и цивилизационные особенности Китая
- 2) сформировать представление об основных этнических конфликтах в Китае;
- 2) выявить основные особенности этнических конфликтов в Китае.

2.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Этнические конфликты в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «*Этнические конфликты в Китае*» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «География Китая», «Этнология Китая», «Регионоведение Китая», «История культуры Китая», «История литературы Китая».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Тематический план курса

Дисциплина реализуется в 8-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часа семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц	Сем	ПЗ	СР	
1	Этнические конфликты в странах Китая: анализ тенденций	8	4	2		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Особенности	8	4	4		12	Проверка

	национальной политики в Китае						<i>посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i>
3	Конфликты между ханьским населением районов компактного проживания национальных меньшинств и коренным населением районов	8	4	4		12	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i> <i>Проверочный тест пройденного материала</i>
4	Конфликты между представителями неханьских этнических групп в Китае	8	4	2		12	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i> <i>Зачет</i>
	Всего:		16	12		48	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Этнические конфликты в странах Китая: анализ тенденций	Понятие этнических и межэтнических конфликтов в научной литературе. Анализ ключевых факторов, влияющих на развитие межэтнических конфликтов в Китае. Влияние миграционных и демографических процессов на развитие межэтнических конфликтов в Китае.
2	Особенности национальной политики в Китае	Национальная политика КНР: анализ основных положений Конституции. Понятие «районов компактного проживания национальных меньшинств» и «национальных автономий» в конституции КНР. Основные направления реализации национальной политики в КНР на современном этапе.
3	Конфликты между ханьским населением	Этнические конфликты в районе Внутренняя Монголия на современном этапе. Этнические конфликты в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Отношения между народностями хань и хуэй.

	районов компактного проживания национальных меньшинств и коренным населением районов	Антикитайские погромы в районах компактного проживания национальных меньшинств в КНР
4	Конфликты между представителями неханьских этнических групп в Китае	Конфликт на Байтак-Богдо и его исторические последствия. Примеры межнациональных конфликтов в КНР: конфликт между мяо и ли в 1940-е гг..

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Этнические конфликты в странах Китая: анализ тенденций	Лекция 1-2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Особенности национальной политики в Китае	Лекция 3-4 Семинар 2-3 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Конфликты между ханьским	Лекция 5-6 Семинар 4-5	Лекция по теме. Опрос на семинаре.

	населением районов компактного проживания национальных меньшинств и коренным населением районов	Самостоятельная работа	Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Конфликты между представителями неханьских этнических групп в Китае	Лекция 7-8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	8 баллов	32 балла
	28 баллов	28 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3

1. Сколько национальностей официально насчитывается в КНР?

А. 52 Б. 54 В. 56 Г. 55

2. Сколько процентов от всего населения составляют ханьцы?
А. больше 50 % Б. больше 90% В. больше 70% Г. больше 60%
3. Куда переместилось правительство Гоминьдан после Синьхайской революции?
А. Гонконг Б. Макао В. Сингапур Г. Тайвань
4. Где в 2007 г. произошел конфликт центрального правительства КНР с демократическими партиями?
А. СУАР Б. Тибет В. Гонконг Г. Тайвань
5. Какова численность этнических меньшинств в КНР?
А. около 115 млн. чел. Б. около 100 млн. чел. В. около 90 млн. чел. Г. около 80 млн. чел.
6. Когда произошли массовые волнения уйгур в Урумчи?
А. 2001 г. Б. 2005 г. В. 2009 г. Г. 2011 г.
7. Какой регион называют «витриной» Китая на Шелковом пути?
А. Тайвань Б. Пекин В. Синьцзян Г. Харбин
8. Каков процент неханьского населения в СУАР?
А. 30% Б. 40 % В. 50 % Г. 60%
9. В каком веке территории Синьцзян были присоединены к Китаю?
А. VII в. Б. VIII в. В. XIX в. Г. XX в.
10. Жителей какого региона принудительно переселяют с мест проживания?
А. Тайвань Б. Хэйлунцзян В. СУАР Г. Тибет
11. В каком году был основан Тибетский автономный регион?
А. 1965 г. Б. 1973 г. В. 1982 г. Г. 1957 г.
12. Как после 2001 г. в КНР называют этнический сепаратизм, религиозный экстремизм и терроризм ?
А. три угрозы Б. три вызова современности В. три великих опасности Г. триада
13. Где случился инцидент «резня 228»?
А. СУАР Б. Тайвань В. Тибет Г. Гуандун
14. Где проживает основная масса ханьцев?
А. восток Б. северо-запад В. центр Г. центр и северо-восток

15. В какой провинции проживает наибольшее количество национальностей?
А. Гуандун Б. Юннань В. Шэньси Г. Хунань
16. Начиная с какой эпохи Китай присоединяет территории, населенные некитайскими народами?
А. Цинь Б. Хань В. Суй Г. Тан
17. В какой период культура неханьских народов оказались вне закона?
А. политика реформ и открытости Б. культурная революция В. нанкинское десятилетие Г. Большой скачок
18. В рамках какой кампании проводилась политика «слияния национальностей»)
А. реформы открытости Б. нанкинское десятилетие В. большой скачок
Г. культурная революция
19. В каком году национальный вопрос получил статус стратегической проблемы?
А. 1975 г. Б. 1982 г. В. 1966 г. Г. 1989 г.
20. Когда в XX в. проводился Национальный проект этнической классификации в Китае?
А. В 90-е гг. Б. в 70-е гг. В. в 50-е гг. Г. в 60-е гг.

Примерный список вопросов для подготовки зачету

ПК-3

1. Ключевые факторы, влияющие на развитие межэтнических конфликтов в Китае
2. Влияние миграционных и демографических процессов на развитие межэтнических конфликтов в Китае.
3. Понятие «районов компактного проживания национальных меньшинств» и «национальных автономий» в конституции КНР.
4. Национальная политика КНР: анализ основных положений Конституции.
5. Основные направления реализации национальной политики в КНР на современном этапе.
6. Этнические конфликты в районе Внутренняя Монголия на современном этапе.
7. Этнические конфликты в Синьцзян-Уйгурском автономном районе.

8. Антикитайские погромы в районах компактного проживания национальных меньшинств в КНР
9. Примеры межнациональных конфликтов в КНР: конфликт между мяо и ли в 1940-е гг..
10. Отношения между народностями хань и хуэй

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументированно защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. *Малинина, Е. Е.* Культура Китая. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442240> (дата обращения: 01.12.2021).
2. Социально-экономическая география Китая: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. И.С. Тихоцкой. — Москва : Аспект Пресс, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-7567-0849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038638> (дата обращения: 01.12.2021)

Дополнительная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. План семинарских занятий

СЗ 1. Этнические конфликты в странах Китая: анализ тенденций

Примерные вопросы:

1. Почему возникают межэтнические конфликты и как они развиваются с точки зрения конфликтологии
2. Основные факторы разворачивания межэтнических конфликтов в странах Китая

Обязательная литература:

1. Малинина, Е. Е. Культура Китая. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442240> (дата обращения: 01.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Бондаренко А. В. Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая в начале

XXI века. — Москва : ИДВ РАН, 2010. — 176 с. - ISBN 978-5-8381-0177-8. -
Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/357318>
(дата обращения: 02.12.2021)

СЗ 2. Особенности национальной политики в Китае

Примерные вопросы:

1. Национальная политика в период «культурной революции» и «большого скачка»
2. Национальная политика в КНР в контексте концепции «китайской мечты»

Обязательная литература:

1. Малинина, Е. Е. Культура Китая. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442240> (дата обращения: 01.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Бондаренко А. В. Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая в начале XXI века. — Москва : ИДВ РАН, 2010. — 176 с. - ISBN 978-5-8381-0177-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/357318> (дата обращения: 02.12.2021)

СЗ 3. Конфликты между ханьским населением районов компактного проживания национальных меньшинств и коренным населением районов

Примерные вопросы:

1. Политика по экономическому усилению отдаленных районов КНР как фактор, провоцирующий рост напряженности между местным населением и ханьцами
2. Политика центральных властей в отношении представителей

национальных меньшинств и принципы борьбы с экстремизмом и сепаратизмом

Обязательная литература:

1. Малинина, Е. Е. Культура Китая. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442240> (дата обращения: 01.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Мицикова Китай, его жители, нравы, обычаи, просвещение [Электронный ресурс] / Мицикова. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. Наук, 1840. - 453 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/> (дата обращения: 02.12.2021)
2. Бондаренко А. В. Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая в начале XXI века. — Москва : ИДВ РАН, 2010. — 176 с. - ISBN 978-5-8381-0177-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/357318> (дата обращения: 02.12.2021)

СЗ 4. Конфликты между представителями неханьских этнических групп в Китае

Примерные вопросы:

1. История конфликтов между кочевыми племенами Внутренней Монголии
2. Конфликт мяо и ли как пример разворачивания межэтнических конфликтов на территории Китая

Обязательная литература:

1. *Малинина, Е. Е.* Культура Китая. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442240> (дата обращения: 01.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Мицикова Китай, его жители, нравы, обычаи, просвещение [Электронный ресурс] / Мицикова. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. Наук, 1840. - 453 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/> (дата обращения: 02.12.2021)

*Приложение 1***Аннотация**

Дисциплина «Этнические конфликты в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об основных этнических конфликтах в Китае. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные этнические конфликты в Китае, причины и особенности их развития.

Задачи дисциплины-

- 1) изучить основные культурные и цивилизационные особенности Китая
- 2) сформировать представление об основных этнических конфликтах в Китае;
- 3) выявить основные особенности этнических конфликтов в Китае.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей

ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина реализуется в 8-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часа семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).